



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: CORPORAL

GRADO: TRANSICIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">• Juegos tradicionales y con seguimiento de instrucciones.• Actividades grupales e individuales del ritmo, equilibrio y coordinación.• Esquema corporal.	<p>¿Cómo logra reconocer el niño y la niña su esquema corporal, identificando topográficamente las diferentes partes que integran la estructura de su cuerpo, nombrándolas y relacionándolas con diferentes movimientos y situaciones en las que debe interactuar con ellas?</p>	<p>Reconocer los esquemas corporales a través de actividades de expresión corporal utilizando diferentes elementos para participar de juegos lúdicos y recreativos respetando las normas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Manifiesta diferentes expresiones corporales.• Maneja el concepto de la orientación espacial y temporal a través de juegos tradicionales.• Sigue instrucciones respetando el turno.• Participa activamente de juegos tradicionales.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Rondas y dinámicas. • Direccionalidad y dominio lateral. • Relaciones temporales cerca lejos • Desplazamientos • Coordinación óculo manual motriz • Equilibrio dinámico. • Ritmo corporal para lanzar y recibir • Destrezas manipulativas • Punzado recortado coloreado amarrado • Rotación de deportes (natación, gimnasia, futbol, voleibol, baloncesto) 	<p>¿Cómo logra reconocer el niño y la niña su esquema corporal, identificando topográficamente las diferentes partes que integran la estructura de su cuerpo, nombrándolas y relacionándolas con diferentes movimientos y situaciones en las que debe interactuar con ellas?</p>	<p>Demostrar armonía en la ejecución de las formas básicas del movimiento y tareas motrices, efectuándolas en su participación dinámica y en las actividades de grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sigue instrucciones con facilidad • Utiliza su cuerpo debidamente realizando los ejercicios propuestos.

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Lateralidad • Control respiratorio. • Relaciones temporales. rápido, lento, normal. • Coordinación audio-motriz • Ritmo corporal • Producir sonidos con ritmo • Ronda y juego rítmico. • Recortado lanzamiento y atrapes de objetos • Desplazamientos libres y dirigidos • Equilibrio • Botonado y desabotonado. • Rotación de deportes (natación, gimnasia, futbol, voleibol, baloncesto) 	<p>¿Cómo logra reconocer el niño y la niña su esquema corporal, identificando topográficamente las diferentes partes que integran la estructura de su cuerpo, nombrándolas y relacionándolas con diferentes movimientos y situaciones en las que debe interactuar con ellas?</p>	<p>Adquirir habilidades practicando rotación de deportes (natación, gimnasia, futbol, voleibol, baloncesto), mostrando motivación a la hora de ejecutar los ejercicios propuestos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Señala derecha e izquierda en su cuerpo • Coordina movimientos teniendo encuenta las relaciones tempo-espaciales • Demuestra armonía corporal para trabajar ritmos básicos • Elabora figuras con distintos tipos de papel • Modela figuras creativas con diferentes materiales • Practica desplazamientos que requieren equilibrio y dominio del espacio • Colorea respetando límites y en la misma dirección • Demuestra habilidad para lanzar y recibir.

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Lateralidad • Control respiratorio • Independencia segmentaria. • Gimnasia rítmica con aros • Aeróbicos • Bailes tradicionales modernos. • Coordinación óculo-pédica: Marchar y Lanzar. • Bastidores • Ensartado • bordado • Amarrado, botonado y desabotonado. • Lanzamiento y atrapes de objetos • Equilibrio 	<p>¿Cómo logra reconocer el niño y la niña su esquema corporal, identificando topográficamente las diferentes partes que integran la estructura de su cuerpo, nombrándolas y relacionándolas con diferentes movimientos y situaciones en las que debe interactuar con ellas?</p>	<p>Participar en actividades grupales de expresión corporal, ritmo y juegos deportivos en las clases programadas, ejecutándolas con propiedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Controla la respiración favoreciendo el funcionamiento orgánico en desempeño de las actividades físicas • Realiza ejercicios de gimnasia rítmica con implementos deportivos • Coordina movimientos oculo-pedicos • Realiza con precisión los ejercicios de ensartado, bordado y amarrado • Participa en los juegos deportivos.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.